



Recibido: 13/07/2022

Aceptado: 15/09/2022

Publicado: 15/05/2023

Artículo científico

Barreras y oportunidades en la evaluación neuropsicológica del adulto mayor maya k'iche

Barriers and opportunities in the neuropsychological evaluation of the older Mayan adult

Angel Romeo Solval Mis

Maestría en Neurociencia con énfasis en Neurocognición

Universidad de San Carlos de Guatemala

angel.solval@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5079-9901>

Referencia

Solval Mis, A. R. (2023). Barreras y oportunidades en la evaluación neuropsicológica del adulto mayor maya k'iche. *Revista Académica CUNZAC*, 6(1), 1-5. <https://doi.org/10.46780/cunzac.v6i1.87>

Resumen

OBJETIVO: determinar las barreras y oportunidades que tienen los profesionales para la evaluación neuropsicológica del adulto mayor Maya K'iche. **MÉTODO:** estudio exploratorio transversal con 14 profesionales que brindan atención a población geriátrica Maya K'iche en 3 municipios del Departamento de Quetzaltenango. **RESULTADOS:** la barrera más importante que tienen los profesionales tanto de la salud mental como personal médico y de enfermería es que no tienen o no manejan instrumentos pertinentes idiomáticamente (98% de los participantes) y la oportunidad en la evaluación es la participación de la familia (un 70% refiere que la familia es de vital importancia), igualmente se encontró que los profesionales no manejan una evaluación neuropsicológica del adulto mayor rutinario **CONCLUSIÓN:** la evaluación neuropsicológica de adultos mayores Mayas es de difícil acceso debido a que los profesionales no manejan el idioma (71%) y además no se cuenta con herramientas o instrumentos adaptados o traducidos para población Maya (78%).

Palabras clave: evaluación, maya, instrumentos.

Abstract

OBJECTIVE: to determine the barriers and opportunities that professionals have for the neuropsychological evaluation of the Maya K'iche elderly. **METHOD:** cross-sectional exploratory study with 14 professionals who provide care to the Maya K'iche geriatric population in 3 municipalities of the Department of Quetzaltenango. **RESULTS:** the most important barrier that both mental health professionals and medical and nursing staff have is that they do not have or do not handle pertinent instruments in language (71% of the participants) and the opportunity in the evaluation is the participation of the family. (57% say that the family is of vital importance), the support of NGOs was also found to represent an opportunity (100%) **CONCLUSION:** the neuropsychological evaluation of Mayan older adults is difficult to access because professionals do not handle the language (71%) and also there are no tools adapted or translated for the Mayan population (78%).

Keywords: evaluation, maya, instruments.

Introducción

La evaluación neuropsicológica es un proceso relevante para la calidad de atención de los adultos mayores, en éste pueden obtener resultados cuantitativos como cualitativos, ambos necesarios dependiendo del caso y en general deben proporcionar elementos que hagan inteligible la disminución del rendimiento de una persona y que además especifique los ámbitos, aspectos y mecanismos en que se presenta una afección. Cabe señalar que en la evaluación neuropsicológica es irrenunciable la *validez ecológica* lo cual se refiere a que las medidas o actividades contentan elementos de la vida real (Ustárroz, 2007).

El presente estudio forma parte de los trabajos de cierre de semestre de la maestría en neurociencias con énfasis en neurocognición y está enfocado a explorar las barreras y oportunidades que existen para que dicha evaluación se realice con pertinencia cultural a la población de adultos mayores Maya Kiches. Se debe tomar en cuenta que con los años la esperanza de vida va en aumento pero que de igual forma las oportunidades de atención estatales siempre presentan carencias, dado que la atención neuropsicológica no es muy evidente, este estudio puede representar elementos para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

Material y métodos

Se realizó un estudio exploratorio transversal sobre barreras y oportunidades que se tienen en la evaluación neuropsicológica de adultos mayores Maya K'iche en servicios de salud pública de 3 municipios de Quetzaltenango (Zunil, Cantel y Olinstepeque) durante el mes de abril del 2022, con una N=14 profesionales que atienden población geriátrica. El desarrollo de la investigación se realizó por medio de la aplicación de una encuesta con el objetivo de recabar las opiniones de los profesionales.

Resultados y discusión

Tabla 1

Barreras más importantes:

Característica	Resultado en cantidad	Resultado en porcentaje
Barreras Personales:		
Idiomáticos	10	71%
Culturales	0	0%
Carencias de formación en evaluación	4	29%
Barreras relacionadas a instrumentos:		
Inaccesibilidad de instrumentos	2	15%
Manejo de instrumentos	1	7%
Instrumentos adaptados	11	78%

Nota: elaboración propia con base en boleta de recolección de datos.

En la exploración de las barreras se obtuvo que las personas que atienden a adultos mayores no manejan el idioma kiche (71% de los participantes), y solamente un porcentaje menor señaló que no tiene la capacitación para realizar evaluaciones neurocognitivas (29%), por otro lado se debe resaltar que 0% manifestó no tener barreras culturales, por lo que puede suponerse que la actitud del personal es de apertura para sugerir mejorar o capacitación en la evaluación neuropsicológica culturalmente pertinente del adulto mayor Kiche.

Tabla 2

Oportunidades señaladas:

Característica	Resultado en cantidad	Resultado en porcentaje
Origen de las oportunidades de apoyo en la evaluación neuropsicológica:		
Las familias acompañan	8	57%
Hay ONG's que brindan apoyo	14	100%

Prioridad que tiene la atención del adulto mayor maya

Baja	3	21%
Media	8	57%
Alta	3	21%

Apertura que hay para la atención del adulto mayor maya

Es evidente la apertura	8	57%
No es evidente la apertura	6	42%

Nota: elaboración propia con base en boleta de recolección de datos.

Respecto a las oportunidades para poder realizar la evaluación neuropsicológica del adulto mayor maya K'iche, es de vital importancia el papel de las ONG's, el 100% señala y reconoce el apoyo que brindan y la otra fuente de oportunidades se reconocen a los familiares (57%). Por otro lado, las instituciones de salud ven y consideran que es medianamente viable y prioritario realizar una evaluación pertinente (57%), con esto se evidencia que ONG y OG's pueden realizar sus funciones de modo complementario para que la atención al adulto mayor sea mucho más pertinente.

Facal (2015), en su estudio exploratorio sobre el uso de instrumentos de evaluación cognitiva y neuropsicológica en centros de personas mayores de Galicia señala el riesgo de que un porcentaje pequeño de profesionales utilice herramientas de evaluación neuropsicológica, en el mismo estudio subraya las necesidades formativas para los profesionales, en nuestro estudio se encontró que el 78% de los profesionales considera que no hay instrumentos adaptados y coincide también que en nuestro estudio se encontró que 57% considera que no es prioridad la evaluación, aunque en términos diferentes, los resultados con Facal son idénticos.

Sonia (Díaz, 2009) en sus conclusiones hace énfasis en que el estado ha excluido a los adultos mayores pues no existen centros a donde los adultos mayores puedan acudir y que esto representa gastos para otros sectores, por ejemplo en la familia, en nuestro estudio igualmente se evidencia el papel de familiares (57%) y Ong's (100%) como oportunidad mientras que en contraste se opina que la atención de adultos mayores no es prioridad para las instituciones.

Referencias

Díaz, S. Z. (2009). *La Exclusión Social del Adulto Mayor*. Guatemala: USAC.
http://www.repositorio.usac.edu.gt/3955/1/15_1487.pdf

Facal, D. (2015). Estudio exploratorio sobre el uso de instrumentos de evaluación cognitiva y neuropsicológica en centros de personas mayores de Galicia. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*, 9. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0211139X14001978>

Ustárroz, J. T. (2007). La evaluación neuropsicológica. *Intervención Psicosocial*, 23.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1132-05592007000200005

Sobre el autor

El licenciado Angel Romeo Solval Mis es estudiante de maestría en Neurociencia con énfasis en Neurocognición del centro universitario de Zacapa, es docente de la carrera de psicología en el Departamento de Quetzaltenango. Se ha dedicado a prestar servicios psicológicos en contextos rurales e indígenas del Suroccidente del país.

Declaración de intereses

Declaro no tener ningún conflicto de intereses, que puedan haber influido en los resultados obtenidos o las interpretaciones propuestas.

Declaración de consentimiento informado

El estudio se realizó respetando el Código de ética y buenas prácticas editoriales de publicación.

Derechos de uso

Copyright© 2023 por Ángel Romeo Solval Mis.

Este texto está protegido por la [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Usted es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de atribución: usted debe reconocer el crédito de una obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.